

PRESENTACIÓN

El actual Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (IMEA-UNILA) nació con la sigla original de IMEA, en junio del año 2009, con la vocación de ser el organismo académico precursor y laboratorio de ideas de la futura universidad.

Su creación coincide con el momento de clausura de los trabajos por parte de la Comisión de Implantación de la UNILA – nombrada por el Ministerio de Educación a inicios del año 2008¹ – así como con la aprobación del Proyecto de Ley enviado por el Gobierno Federal al Congreso Nacional, lo cual fue sancionado por el Presidente Lula el 12 de enero de 2010. En ese interregno, el IMEA cumplió con su papel de organismo precursor de las primeras actividades académicas fundadoras siendo el eslabón estratégico entre la Unila em construção² y el proceso de constitución de las áreas de enseñanza e investigación de sus futuras carreras de grado y postgrado.

De esa forma, el Instituto fue como el laboratorio de ideas y el locus privilegiado de los primeros diálogos con intelectuales de América Latina y, a la vez, espacio de elaboración de las concepciones académicas estructurantes de la UNILA. Este llevó a cabo la fundación de las 10 primeras Cátedras Latinoamericanas en diferentes áreas del saber: desde la inaugural Economía y Desarrollo cuyo patrono fue Celso Furtado, economista e intelectual reconocido internacionalmente, y su fundador, Aldo Ferrer, profesor emérito de la Universidad de Buenos Aires, hasta la de Salud Pública en América, fundada por María Isabel Rodríguez, ex-Rectora de la Universidad de el Salvador y hoy Ministra de Salud Pública en ese país, siendo patrono el venezolano Eugenio de Santa Cruz y Espejo.

Al abrirse a América Latina y Caribe, la REVISTA IMEA-UNILA representa una nueva etapa en el perfil del Instituto originalmente pensado como de estudios avanzados del Mercosur. Esta ampliación en el campo decorre de la misión internacional y de la vocación latinoamericana y caribeña de la misma Universidad.

La revista pretende ser una referencia académico-científica de la producción pertinente y avanzada de profesores investigadores con aportes relevantes a sus números temáticos; su formato será electrónico y con periodicidad semestral, aparte de ser respaldada por consejo y comité editoriales integrados por profesores, científicos y especialistas internacionales, preferentemente de América Latina y Caribe.

El número inaugural de la REVISTA IMEA-UNILA tendrá, sin embargo, un formato diferenciado por su carácter institucional, excepcionalmente será también editado para distribución en forma de libro. La temática para esta primera publicación es crucial para la UNILA: Universidad e Integración Latinoamericana, comprendiendo reflexiones de especialistas de diferentes países y disciplinas sobre la compleja problemática del rol estratégico de las universidades en ese proceso.

Se han reunido textos inéditos del I Coloquio Internacional: Educación para la Integración Latinoamericana³, evento académico fundador del nuevo instituto de estudios avanzados, realizado tras la instalación y toma de posesión del Consejo Consultivo Latinoamericano del IMEA y conformado por especialistas seleccionados por su compromiso con la integración académica de la Región. También se están publicando contribuciones seminales de la consulta internacional que llevó a cabo la Comisión de Implantación de UNILA junto a expertos en educación superior de América Latina, Europa y Estados Unidos⁴.

¹La Comisión de Implantación de la UNILA fue instituida por el Decreto [Portaria] 43, de 17 de enero de 2008, de la Secretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación de Brasil, con la competencia de “realizar estudios y actividades para el planeamiento institucional, organización de la estructura académica y curricular, así como la administración de personal, patrimonio, presupuesto y finanzas, con miras a atender los objetivos del Proyecto de Ley”(art.2)

²Trindade, Helgio. *Unila em construção*. Foz de Iguazú: IMEA, 2009. Este libro reúne, en forma de registro histórico, la memoria de las principales etapas de elaboración del diseño académico e institucional, desarrolladas a partir de la instalación de la Comisión de Implantación de la UNILA.

³El referido Coloquio se realizó en el Parque Tecnológico de Itaipu (PTI), en Foz de Iguazú, entre los días 19 a 22 de agosto de 2009.

⁴Algunos textos forman parte de la memoria de Consulta Internacional llevada a cabo por la Comisión de Implantación de la UNILA en el primer semestre del año 2008.

El primer número de la Revista, bajo coordinación de la Rectoría, contó en su concepción y formato con la colaboración del grupo de becarios seniores del IMEA – UNILA. Este grupo de profesores cualificados y experimentados en sus áreas de conocimiento se está dedicando – con becas CAPES, por cuatro años – a la UNILA⁵ y se ha involucrado en la publicación periódica de la nueva Revista.

La expectativa de la Rectoría para la nueva publicación es que esta se convierta en referencia académico-científica de la UNILA en su vocación latinoamericana y caribeña como espacio de publicación de dossiers sobre temas innovadores, de cátedras y de eventos de alto nivel promovidos por el IMEA-UNILA, que apunten al avance del conocimiento en áreas que correspondan a la misión de la UNILA.

Hélgio Trindade

Rector de la UNILA

⁵Los becarios seniores de la CAPES constituyen informalmente el consejo científico del IMEA-UNILA y deben colaborar regularmente con los profesores de la UNILA en orientación y desarrollo de programas de postgrado y de investigación.