

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 09
MARCOS DE JESUS OLIVEIRA

RESUMOS EXPANDIDOS

RACISMO Y VIOLENCIA INSTITUCIONAL EN URUGUAY: UNA MIRADA DESDE LAS
CIENCIAS SOCIALES Y LA HISTORIA 12
TANIA RODRIGUEZ

O QUE PODE UM SIGNO? DESCOLONIZAÇÃO E SERTÃO: POR UM NOVO MODO
DE PRODUIR VALOR 20
MARCELISE LIMA DE ASSIS

OS SABERES DAS ÁGUAS 25
CARLA LADEIRA PIMENTEL ÁGUAS

RELAÇÕES DE GÊNERO E PROCESSOS DE DESPATRIARCALIZAÇÃO DAS
FAMÍLIAS SOB A ÓTICA DAS CRIANÇAS 31
ANA PAULA PEREIRA GOMES GIBIM

TRABALHO DOMÉSTICO: VÍNCULOS E DESVINCULAÇÕES FAMILIARES ENTRE
ATRAVESSAMENTOS DE COLONIALIDADE DO PODER E ATUAÇÃO SINDICAL 39
MAYSA LUANA SILVA

O CORTEJO DA MEMÓRIA E A PROVOCAÇÃO DA MEMÓRIA LOCAL DE UMA
FAVELA DE BELO HORIZONTE 46
RODOLFO NAZARETH JUNQUEIRA FONSECA

O SAKPÓ, COMO EXPERIÊNCIA DO LIMIAR, NO CONTEXTO SATERÉ-MAWÉ
SOLANGE PEREIRA DO NASCIMENTO 54
IRAILDES CALDAS TORRES

NÍSIA FLORESTA, TRAJETÓRIA DE UMA EDUCADORA, ABOLICIONISTA E
DEFENSORA DA EDUCAÇÃO FEMININA NO SÉCULO XIX 61
LAURA SÁNCHEZ PEREIRA BATTISTELLA

BORDANDO TRANSGRESSÕES <i>ARPILLERA</i> E A LUTA DE MULHERES CONTRA BELO MONTE <i>RALYANARA FREIRE</i>	68
AS EXPRESSÕES DE CORPORALIDADES SUBJETIVAS E COLETIVAS EM UM MOCAMBO BAIANO MARCUS VINICIUS ARAÚJO ÁVILA LÍVIA ALESSANDRA FIALHO DA COSTA	75
PARA RETOMAR EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN MARXISTA DE LOS SUJETOS COLECTIVOS CONTRA-HEGEMÓNICOS: TOTALIZACIÓN Y TERRITORIALIZACIÓN COMO CATEGORÍAS DE TRADUCCIÓN <i>CARLOS MAXIMILIANO MACÍAS FERNÁNDEZ</i>	82
O DESAFIO DA INTERCULTURALIDADE PARA O ENSINO JURÍDICO <i>LUCAS LAITANO VALENTE</i>	90
EDUCAÇÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E IDENTIDADE CULTURAL <i>LINEU NORIO KOHATSU</i>	98
NARRATIVAS DO PODER: O JORNALISMO NARRATIVO COMO OUTRA FERRAMENTA DE REPRESENTAÇÃO DA POLÍTICA E DO PODER NA AMÉRICA LATINA <i>GUILHERME SILVA DA CRUZ</i>	103
APONTAMENTOS SOBRE ATIVISMO FEMINISTA NO FACEBOOK E HIPÓTESES SOBRE UMA NOVA AUTONOMIA FEMININA <i>VERA MARTINS</i>	109
AGÊNCIAS DE NOTÍCIAS DO SUL: RESULTADOS PRELIMINARES DE UM LEVANTAMENTO <i>PEDRO AGUIAR</i>	117
ALTERIDADE NA NARRATIVA JORNALÍSTICA SOBRE VIOLÊNCIA: QUANDO O SUSPEITO É PROTAGONISTA <i>LARA NASI</i>	125
JORNALISMO COMPARTILHADO COMO PRÁTICA EMANCIPATÓRIA DAS RELAÇÕES SOCIAIS LUDMILA PEREIRA DE ALMEIDA NILTON JOSÉ DOS REIS ROCHA	133

DOS SERES DA PALAVRA E DO ENCANTAMENTO, QUE NARRATIVAS E QUE JORNALISMO(S)? <i>ANGELITA PEREIRA DE LIMA</i> <i>NILTON JOSÉ DOS REIS ROCHA</i> <i>APARECIDA COSTA REIS</i> <i>LUCAS AFONSO DE SOUZA</i>	138
EPISTEMOLOGIAS SITUADAS E ENGAJADAS NO SUL: AÇÕES COLETIVAS LATINO-AMERICANAS E NOVAS PROPOSTAS ÉTICAS E EPISTÊMICAS <i>MÁRCIA M. TAIT LIMA</i> <i>LEDA GITAHY</i>	142
O DISTRITO FEDERAL É UM SÓ? - A (RE) CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO NAS LENTES DO COLETIVO CEICINE <i>LUCAS HENRIQUE SOUZA</i> <i>POLIANNA TEIXEIRA OLEGÁRIO</i>	151
RECONHECIMENTO E LEGITIMIDADE DO EXISTIR A PARTIR DA QUESTÃO DE TERRAS EM TAEGO ÑWA (2016) <i>TÚLIO HENRIQUE QUEIROZ E SILVA</i>	159
SEMENTEIA: PLANTADO SONHOS, SEMEANDO SENTIDOS E ARTICULANDO RESISTÊNCIAS NO CAMPO E NA CIDADE <i>MARCELO VAZ PUPO</i> <i>MÁRCIA M. TAIT LIMA</i> <i>KELLEN MARIA JUNQUEIRA</i> <i>JANAÍNA WELLE</i> <i>BRUNO LACERRA DE SOUZA</i>	166
LA POLÍTICA EXTERIOR Y LAS ARTICULACIONES POPULARES: UNA MIRADA AL PROCESO DECISORIO DE LA REPÚBLICA DEL PARAGUAY <i>KAREN JOHANNA BOMBÓN POZO</i> <i>LUCAS ARANTES MIOTTI</i>	172
É POSSÍVEL DESCOLONIZAR A PAZ? <i>LUCAS GUERRA</i>	180
COLONIALIDADE DO SABER NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS: UM DEBATE EPISTÊMICO <i>VIRGINIA SANTIAGO DOS SANTOS GÓES</i>	189

SOCIEDADE CIVIL PELO DESARMAMENTO HUMANITÁRIO: UM ENTENDIMENTO ENQUANTO SUBALTERNA <i>IGOR CHEHOUAN FISCHER</i>	197
GÊNERO E A EDUCAÇÃO DA PEQUENA INFÂNCIA: HISTÓRIAS SOBRE PRÍNCIPES E PRINCESAS SOB A ÓTICA DAS CRIANÇAS <i>NATHALIA CHACÃO GABRIEL</i>	206
O BIBLIOTECÁRIO E A MEDIAÇÃO DE LEITURA E INFORMAÇÃO NA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA INTERCULTURAL, EM SANTARÉM-PA <i>MAYCO FERREIRA CHAVES</i>	214
ESTÉTICA MIDIÁTICA E EMPODERAMENTO NEGRO: A CONSTRUÇÃO DE UM ESPELHO MAIS COLORIDO PELO EXERCÍCIO SUBVERSIVO DA CIDADANIA COMUNICATIVA <i>LESLIE SEDREZ CHAVES</i>	220
A VIOLÊNCIA DO HUMOR: POR UMA LEITURA CRÍTICA DO CORPO DA MULHER NEGRA NO CONTEXTO BRASILEIRO <i>LUDMILA PEREIRA DE ALMEIDA</i>	225
TEOLOGIA DE FRONTEIRA: ENCONTROS COM A GNOSE LIMINAR DE WALTER MIGNOLO <i>CARLOS ALBERTO MOTTA CUNHA</i>	231
A REGULAÇÃO/REGULAMENTAÇÃO DA AYAHUASCA COMO FLUIDEZ ENTRE O RELIGIOSO E O POLÍTICO <i>JANAÍNA ALEXANDRA CAPISTRANO DA COSTA</i>	239
A LEI DA TV PAGA COMO GARANTIA DOS ESPAÇOS RELIGIOSOS NA MÍDIA FECHADA <i>JOÃO PAULO PUGIN SOUZA</i>	248
QUANDO FALAMOS DE AMOR: VIVÊNCIAS AFETIVAS NA PRODUÇÃO DE INTELLECTUAIS NEGRAS <i>BRUNA CRISTINA JAQUETTO PEREIRA</i>	254
ROÇA, CORPO NEGRO E ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE: BREVE REFLEXÃO SOBRE A DESCOLONIZAÇÃO DO PENSAMENTO <i>MARIA DALVA DE LIMA MACÊDO FRANCISCO DE SALES ARAUJO SOUSA</i>	263

<p>A UNIVERSIDADE POPULAR DAS MÃES DE MAIO: SABER/CONHECIMENTO DO SUL PARA O SUL <i>IVANDILSON MIRANDA SILVA</i> <i>JOSÉ LÚCIO SANTOS MUNIZ</i> <i>LILIAN ALMEIDA DOS SANTOS</i></p>	<p>270</p>
<p>HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS: (RE) PENSANDO O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DE UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL <i>LAÍS REIS RIBEIRO</i> <i>MARCOS LUCIANO LOPES MESSEDER</i></p>	<p>274</p>
<p>ENSAIO SOBRE OS SUJEITOS DAS COTAS SOCIOECONÔMICAS E ÉTNICO- RACIAIS NO IFBA/ <i>CAMPUS SALVADOR</i> <i>ANTONIA DO SOCORRO FREITAS CHAVES</i></p>	<p>280</p>
<p>MULHERES QUE MOEM, MULHERES QUE ENSINAM: UM ESTUDO SOBRE AS PEDAGOGIAS DAS CDASAS DE FARINHAS EM UM <i>MOCAMBO DO BAIXO-SUL</i> DA BAHIA <i>MARCUS VINICIUS ARAÚJO ÁVILA</i> <i>LÍVIA ALESSANDRA FIALHO DA COSTA</i></p>	<p>285</p>
<p>TRANSCULTURAÇÃO, INTERSUBJETIVIDADE, ZONA DE CONTATO EM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL DA TRADUÇÃO <i>PIRAS GIORGIA</i></p>	<p>293</p>
<p>O SULEAR-SE COMO FERRAMENTA DE LEITURA DO MUNDO NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA GEOGRAFIA A PARTIR DE UM ESTUDO DE CASO <i>ALEXANDRE LIMA GARCIA</i></p>	<p>301</p>
<p>GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS, ATORES SOCIAIS E SAÚDE COLETIVA NO BRASIL: UM ESTUDO DE CASO NO DISTRITO FEDERAL <i>ALDIRA GUIMARÃES DUARTE DOMÍNGUEZ</i> <i>NÁDIA CANDEIRA CASTRO SILVA</i> <i>NÚBIA PATRÍCIA FREITAS MAIA</i> <i>SENILDE ALCÂNTARA GUANAES</i></p>	<p>308</p>
<p>MOVIMENTOS SOCIAIS E O USO CONTRA-HEGEMÔNICO DO DIRETO <i>RAYANN KETTULY MASSAHUD DE CARVALHO</i></p>	<p>314</p>
<p>LISTA DOS GRUPOS DE TRABALHO</p>	<p>320</p>