

**RELATÓRIO DE DISCENTE DE EXTENSÃO****RELATÓRIO DE DISCENTE DE EXTENSÃO****Ação de Extensão:**

CR016-2017 - Curso de extensão em histórias e culturas indígenas

**Discente:**

2016101110010557 - BARBARA FERREIRA DE LIMA

**Tipo de Vínculo:**

BOLSISTA REMUNERADO PROEX

**Curso do Discente:**

HISTÓRIA - AMÉRICA LATINA/ILAACH - Foz do Iguaçu - BACHARELADO

**Dados do Relatório****Tipo:**

RELATÓRIO FINAL

**Data de Envio:**

23/03/2018 17:26:21

**Introdução:**

O Curso de Extensão em Histórias e Culturas Indígenas, foi elaborado pela Universidade Federal da Integração Latino-Americana (Unila) em parceria com o Conselho Indigenista Missionário (Cimi) e ocorreu no Centro de Formação Vicente Cañas, na cidade de Luziânia (GO) entre os dias 10 a 28 de Julho de 2017. Foi considerando a trajetória de lutas políticas dos movimentos sociais negros e indígena em torno da conquista socio-educacional referente à Lei 11.645/2008, que outorga a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo oficial da rede de ensino público brasileiro, que o curso se concebeu como promotor de espaços para repensar as narrativas históricas através da apropriação de metodologias descolinizadoras que deslocassem os lugares de equívocos recorrentes relativos aos povos indígenas.

**Metodologia:**

A metodologia foi desenvolvida em duas etapas: a primeira, consistiu-se de forma presencial com 140 horas de encontros - manhã e tarde - norteados por eixos temáticos referentes às abordagens historiográficas, antropológicas, jurídicas e didáticas, apoiando-se em ferramentas escritas e audio-visuais, além da orientação e incentivo diário aos debates coletivos; a segunda não presencial, apoiou-se na elaboração de projetos de intervenção social que repensasse a socio-diversidade indígena no contexto nacional ou a proposição de um artigo, contabilizando 40 horas que somaram um total de 180 horas. Participaram 42 multiplicadores sociais - professores, pedagogos, educadores populares - de distintas regiões do país, contando com representação de 15 estados brasileiros.

**Atividades Realizadas:**

As ações do curso consistiram essencialmente ao período presencial em Luziânia/GO, onde elementos teóricos e práticos conduzidos tanto pelos cursistas como pelo corpo docente, puderam encontrar-se na formulação coletiva de panoramas e ações político-educacionais de revalorização da pluralidade socio-cultural dos povos indígenas. Foi submetido ao SEURS 2017, uma apresentação do trabalho desenvolvido no curso e os resultados de descolamento metodológico evidenciados por entrevistas e pelos trabalhos finais realizados pelos cursistas, enquadrando-se no tipo Apresentação Oral.

**Resultados:**

O empenho em direção à pluralidade de versões narrativas sobre as Histórias e Culturas dos povos indígenas, foi potencializado pelo curso para que incidisse diretamente sobre as práticas socio-educacionais diante do discurso civilizatório que conduz as violências contra as comunidades. O trabalho de formação direcionado aos multiplicadores sociais, visa o alcance social de atuação destes para disseminar um novo olhar que não seja unilateral, que contribua para que os indígenas possam narrar suas histórias, exercer o direito à religiosidade e lutar pela terra de ocupação tradicional.

**Conclusões:**

As heranças coloniais se fazem presentes na práticas educacionais na América Latina sobre reflexo da colonialidade do saber. Repensar a representação e a instrumentalização de se fazer historiografia, foram os deslocamentos que me levaram ao conhecimento das novas formas de pensar o Ensino de História Indígena, me aproximei de teóricas como Maria Celestino de Almeida e Manuela Carneiro Cunha e de conceitos importantes de autores como Frederik Barth, Stuart Hall e Roger Bartra.

**Lista de Arquivos**

**APRESENTAÇÃO ORAL (SEURS 2017) - BÁRBARA FERREIRA DE LIMA**

**Parecer da Coordenação da Ação sobre o Relatório do(a) Discente**

Relatório ainda não foi analisado pelo(a) Coordenador(a) da Ação de Extensão

**Parecer da PROEX sobre o Relatório do(a) Discente**

O relatório ainda não foi analisado pela PROEX.