

## ***RETORNO PRESENCIAL E NOVAS POSSIBILIDADES***

Esse número da Revista Orbis Latina é publicado em um ambiente de otimismo, onde todas as instituições de ensino superior voltaram a exercer suas atividades em formato presencial.

No tocante às práticas de ensino e pesquisa, a pandemia revelou novas possibilidades: possibilidade de fazer e manter a prática do ensino remoto e de realizar pesquisas com auxílio de Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs. A realidade expandiu os horizontes do uso das TICs para ambientes tradicionalmente resistentes, o que pode significar uma ampliação do ensino superior e da pesquisa.

Como fruto dessa nova realidade muitas instituições pensam em incorporar as TICs nos projetos pedagógicos de cursos de graduação e pós-graduação. O futuro se apresenta de forma promissora para os acadêmicos e a tecnologia 5G parece confirmar isso. Cabe aos especialistas traçarem estratégias e práticas pedagógicas que reflitam esse momento, com a qualidade esperada.

Nesse cenário de retorno presencial e novas possibilidades, a publicação de periódicos científicos, a pouco e pouco, vai assumindo de vez o formato digital, com acesso livre, o que possibilita maior divulgação e leitura dos trabalhos desenvolvidos por pesquisadores de várias áreas do conhecimento.

A Revista Orbis Latina, desde seu primeiro número, se insere nesse contexto com publicação de artigos, resenhas e outros trabalhos com acesso livre. E, para marcar o retorno presencial das atividades de ensino e pesquisa, o número 3 do volume 12 traz 13 novas possibilidades de leitura, sendo 12 artigos e uma resenha, frutos do trabalho de pesquisadores que desenvolveram seus trabalhos durante a pandemia e viram nas TICs uma possibilidade de ampliar suas redes de colaboração.

Aproveitem suas TICs e boa leitura!

Prof. Dr. Gilson Batista de Oliveira (Editor)