



Jardim Universitário
UNILA - Foz do Iguaçu

VOL. 1

AÑO 2022 / ANO 2022
FOZ DE IGUAZÚ, BRASIL



ISSN: 2764-8893

TEKOA

Revista Discente do Programa de Pós-graduação em História / Universidade
Federal da Integração Latino-americana – UNILA (ISSN: 2764-8893)

VOL. 1

AÑO 2022 / ANO 2022

EDITORES

Edson Dos Santos Jr. (Doutorando em Economia Política Internacional na Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ / Mestre em História pela UNILA)

Julimar Mora Silva (Doutoranda em História Social da Cultura na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio / Mestre em História pela UNILA)

EDITOR ADJUNTO

Fidel Rodríguez-Velásquez (Doutorando em História Social da Cultura na PUC-Rio)

COMITÉ EDITORIAL / CONSELHO EDITORIAL

Matías Maximiliano Martínez (Mestre em História pela UNILA)

Cesar Steve Reina Rodríguez (Mestrando em História na UNILA)

Vania Alvarado Saldivia (Mestre em Integração Contemporânea da América Latina pela UNILA / Professora na Universidade de Magalhães - UMAG)

Guilherme da Conceição de Lima (Mestre em História pela UNILA)

Isadora Wari Staduto (Bacharela em Relações Internacionais pela UNILA)

Caroline Copetti (Mestranda em História na UNILA)

Ana Laura Velasco Ugalde (Mestra em Género, Violencia e Conflito pela University of Sussex - US)

Leticia Tobalina - Pulido (Incipit - Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC)

COMITÉ ACADÉMICO / CONSELHO CONSULTIVO

Clovis Brighenti (UNILA)

Tereza Spyer (UNILA)

Janes Jorge (Universidad Federal de São Paulo - UNIFESP)

Fábio Borges (UNILA)

Valter Pomar (Universidade Federal do ABC - UFABC)

Yuri Soares Franco (Universidade de Brasília - UnB)

Flávio Batista (Universidade Federal de Goiás - UFG)

Ana Rita Uhle (UNILA)

Liliane Gomes (Universidade do Estado da Bahia - UNEB)

Emanuel Valera (SOVENAF)

Paula Fernández (UNILA)

Cristiane Checcia (UNILA)

Jose Renato Martins (UNILA)

Dora Dávila Mendoza (Universidad Católica Andrés Bello - UCAB)

María Quiñonez (Universidad Nacional del Nordeste - UNNE)

Waldir Rampinelli (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)

María Laura Salinas (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas - CONICET)

Joana Maria Pedro (UFSC)

Annel Mejías Guiza (Universidad de los Andes - ULA)

Carlos Bauer (UNILA)

Macarena Mercado Mott (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO)

María Lilia Macedo (UNILA)

Elen Coutinho (Fundação Perseu Abramo)

PRESENTACIÓN

La Revista TEKOA es una iniciativa estudiantil vinculada al Programa de Postgrado en Historia de la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana (PPGHIS/UNILA). La palabra *Tekoha* es de origen guaraní (*Mbyá* y *Ñandeva*), lengua que pertenece a la familia lingüística tupí-guaraní (tronco macro-Tupí) y significa “lugar donde se vive conforme al sistema social de los pueblos Guaraníes”. Los modos de ser, saber y poder Guaraníes, además de la elaboración de sus territorios, forman parte de una cosmología marcada en varias regiones de Argentina, Bolivia, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Explorando interacciones y conexiones con otros contextos del Sur Global, la revista propone la construcción de un espacio de difusión cultural y académica sin fronteras para la circulación de visiones, saberes, dominios, prácticas y sociabilidades presentes en América Latina y el Caribe. Su perspectiva es, por tanto, transdisciplinar, transnacional y conectada con otros mundos y realidades, a través del tiempo y el espacio. Recuperando rasgos fundamentales del pensamiento histórico, nuestra iniciativa editorial se encuentra orientada a asumir la sincronía como un aspecto llamativo de los procesos históricos y a observar la diacronía como un reto permanente para la producción historiográfica.

En ese sentido, la TEKOA también está ubicada en el marco de las iniciativas latinoamericanas y caribeñas que buscan problematizar la modernidad, asumiendo los debates que respetan a categorías como raza, género, clase, capacidad, estructura, generación, poder, entre otras. Asimismo, la revista percibe el campo de la historia como un espacio receptivo a la interlocución de saberes no jerarquizados por indicios de prestigio social o ánimo de lucro: dónde el lenguaje y las relaciones sociales pueden ser encontradas en el cotidiano, sin duda marcado por diferentes espacio-temporalidades, y dónde el lugar posee importancia epistémica y geopolítica, sino global.

La revista basa su línea editorial con un enfoque en movimientos sociales, flujos culturales, identidades, modernidades, instituciones y lenguajes. A partir de la historicidad y la contingencia de los aportes recibidos, la revista reafirma, desde el Sur Global, su convergencia con los estudios e investigaciones realizadas en el marco del PPGHIS/UNILA, al mismo tiempo que fomenta diálogos, discusiones, debates, avances de estudios e investigaciones relevantes para los campos de las Humanidades y las Ciencias Sociales, considerando perspectivas en red que valoren diferentes temas, sus particularidades, espacios y temporalidades desde el llamado Sur Global. Estimula colaboraciones y producciones originales y auténticas, con un alto estándar de calidad, que provengan de autores latinoamericanos, caribeños y otros, interesados en llegar a los espacios de recepción y difusión académica. Valora el diálogo, la discusión y el debate entre ideas, perspectivas, visiones de mundo y valores, siempre que se fundamenten en la búsqueda de simetrías más justas entre las diferencias simbólicas y culturales, en las tendencias para la liberación de los pueblos y la amplia equidad social considerada desde categorías como raza, género, etnia, clase social, origen y generación, apuntando al reconocimiento y elevación de los pueblos actualmente oprimidos que habitan y pertenecen a los espacios del Sur Global.

Este volumen es fruto de un esfuerzo colectivo liderado por el primer grupo de ingresantes del Programa de Posgrado en Historia de la Universidad Federal para la Integración Latinoamericana (UNILA). Un programa que en su corta historia se ha desarrollado en medio de una

crisis de la institucionalidad democrática en Brasil, provocada por un gobierno de corte autoritario, y la pandemia global del COVID-19, que ha afectado a millones de personas alrededor del mundo, especialmente a las clases trabajadoras, los indígenas, las mujeres y los grupos sociales marginados y oprimidos. La suma de un autoritarismo negacionista y una pandemia global han generado consecuencias devastadoras para la población, entre ellas más de 34 millones de casos de contagio y cerca de 690 mil personas fallecidas.¹ También la vuelta de Brasil al mapa global del hambre del que había logrado salir en el año de 2014. El hambre en Brasil se duplicó en las familias con niños y niñas de hasta 10 de años de edad, y entre 2020 y 2022 el número total de personas que pasan hambre superó los 33 millones. El 64% de los hogares, donde volvió el hambre, está liderado por mujeres y el 65% por personas negras.²

Esta crisis también ha tocado de cerca la Universidad Brasileña, que se encuentra en medio de una reducción importante del financiamiento de la investigación, provocada por los sistemáticos recortes financieros que los órganos de fomento como la CAPES o el CNPq han sufrido en los últimos años, que llegan a la astronómica cifra de 83 billones de reales en los últimos 7 años.³ También en medio de un ataque sistemático a las humanidades por parte del discurso gubernamental que ha buscado deslegitimar el conocimiento producido por los programas de posgrado. Este clima ha dificultado considerablemente las condiciones para hacer investigación en Brasil, especialmente por el recorte de las becas que han sufrido los estudiantes de todos los niveles.

Estas dificultades han podido ser llevadas adelante en gran parte por el compromiso sostenido entre servidores técnicos, docentes y discentes que creen firmemente en que la investigación y el acceso a la educación son pilares fundamentales para lograr la inclusión de los históricamente excluidos. Agradecemos especialmente a los docentes Dr. Clovis Antonio Brighenti y Dra. Tereza Spyer Dulci, que junto a la coordinación del programa de posgrado en Historia de la Universidad Federal para la Integración Latinoamericana apoyaron decididamente este proyecto, así como a los profesores Dra. Rosangela De Jesús Silva, Dr. Paulo Renato Da Silva y Dr. Pedro Afonso Cristovao dos Santos, también a los evaluadores y evaluadoras cuyo trabajo hizo posible este primer volumen. Será importante que la iniciativa que nombramos TEKOA encuentre una continuidad en el espacio de esta universidad.

Consejo Editorial TEKOA

¹ Datos del *Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at the Johns Hopkins University* actualizados al 11 de septiembre de 2022.

² Datos de la *Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional* actualizados al 11 de septiembre de 2022.

³ Datos del *Observatório do Conhecimento*, una red formada por asociaciones y sindicatos de profesores de universidades, actualizados hasta el 2 de junio de 2022.

APRESENTAÇÃO

A Revista TEKOA é uma iniciativa discente ligada ao Programa de Pós-graduação em História da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (PPGHIS/UNILA). A palavra *Tekoha* é de origem guarani (*Mbyá* e *Ñandeva*), uma língua que pertence à família linguística tupi-guarani (macro tronco tupi) e significa "lugar onde se vive de acordo com o sistema social dos povos guaranis". Os modos de ser, conhecimento e poder guarani, além da elaboração de seus territórios, fazem parte de uma cosmologia marcada em várias regiões da Argentina, Bolívia, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Explorando interações e conexões com outros contextos do Sul Global, a revista propõe a construção de um espaço de difusão cultural e acadêmica sem fronteiras para a circulação de visões, conhecimentos, domínios, práticas e sociabilidades presentes na América Latina e no Caribe. Sua perspectiva é, portanto, transdisciplinar, transnacional e conectada a outros mundos e realidades, através do tempo e do espaço. Recuperando características fundamentais do pensamento histórico, nossa iniciativa editorial está orientada para assumir a sincronia como um aspecto marcante dos processos históricos e observar a diacronia como um desafio permanente para a produção historiográfica.

Neste sentido, o TEKOA também está localizado dentro da estrutura de iniciativas da América Latina e do Caribe que buscam problematizar a modernidade, assumindo debates que respeitam categorias como raça, gênero, classe, capacidade, estrutura, geração, poder, entre outras. Da mesma forma, a revista percebe o campo da história como um espaço receptivo à interlocução do conhecimento que não é hierarquizado por sinais de prestígio social ou pelo desejo de luxo: onde a linguagem e as relações sociais podem ser encontradas na vida cotidiana, sem dúvida marcada por diferentes espaço-temporalidades, e onde o lugar tem importância epistêmica e geopolítica, se não global.

A revista fundamenta sua linha editorial com foco em movimentos sociais, fluxos culturais, identidades, modernidades, instituições e línguas. Com base na historicidade e contingência das contribuições recebidas, a revista reafirma, a partir do Sul Global, sua convergência com os estudos e pesquisas realizados no âmbito do PPGHIS/UNILA, ao mesmo tempo em que promove diálogos, discussões, debates, avanços em estudos e pesquisas relevantes para os campos das Humanidades e Ciências Sociais, considerando perspectivas de rede que valorizam diferentes temas, suas particularidades, espaços e temporalidades do chamado Sul Global. Estimula colaborações e produções originais e autênticas, com um alto padrão de qualidade, provenientes da América Latina, Caribe e outros autores, interessados em alcançar os espaços de recepção e divulgação acadêmica. Ela valoriza o diálogo, a discussão e o debate entre idéias, perspectivas, visões de mundo e valores, desde que se baseiem na busca de simetrias mais justas entre as diferenças simbólicas e culturais, nas tendências para a libertação dos povos e na ampla igualdade social considerada a partir de categorias como raça, gênero, etnia, classe social, origem e geração, visando o reconhecimento e a elevação dos povos atualmente oprimidos que habitam e pertencem aos espaços do Sul Global.

Este volume é o resultado de um esforço coletivo liderado pelo primeiro grupo de estudantes do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Integração Latino-Americana (UNILA). Um programa que em sua curta história se desenvolveu em meio a uma

crise de institucionalidade democrática no Brasil, provocada por um governo autoritário, e a pandemia global da COVID-19, que afetou milhões de pessoas em todo o mundo, especialmente as classes trabalhadoras, indígenas, mulheres e grupos sociais marginalizados e oprimidos. A combinação de autoritarismo negacionista e uma pandemia global teve conseqüências devastadoras para a população, incluindo mais de 34 milhões de casos de infecção e quase 690.000 mortes.⁴ O Brasil também voltou ao mapa mundial da fome, do qual havia conseguido emergir em 2014. A fome no Brasil dobrou nas famílias com crianças de até 10 anos de idade, e entre 2020 e 2022 o número total de pessoas famintas ultrapassou 33 milhões. Sessenta e quatro por cento dos lares onde a fome voltou são chefiados por mulheres e 65 por cento por mulheres negras.⁵

Esta crise também atingiu a Universidade brasileira, que está em meio a uma redução significativa no financiamento da pesquisa, causada pelos cortes financeiros sistemáticos que organismos de financiamento como a CAPES ou o CNPq sofreram nos últimos anos, atingindo o valor astronômico de 83 bilhões de reais nos últimos 7 anos.⁶ Também em meio a um ataque sistemático às humanidades pelo discurso governamental que tem procurado deslegitimar os conhecimentos produzidos pelos programas de pós-graduação. Este clima tornou as condições para a realização de pesquisas no Brasil consideravelmente mais difíceis, especialmente por causa dos cortes nas bolsas de estudo que os estudantes de todos os níveis sofreram.

Estas dificuldades foram superadas em grande parte pelo compromisso sustentado do pessoal técnico, professores e estudantes que acreditam firmemente que a pesquisa e o acesso à educação são pilares fundamentais para a inclusão dos historicamente excluídos. Somos especialmente gratos ao Dr. Clovis Antonio Brighenti e à Dra. Tereza Spyer Dulci, que juntamente com a coordenação do programa de pós-graduação em História da Universidade Federal para a Integração Latino-Americana, apoiaram decisivamente este projeto, assim como à Dra. Rosângela De Jesus Silva, ao Dr. Paulo Renato da Silva e ao Dr. Pedro Afonso Cristovão dos Santos, e aos revisores cujo trabalho tornou possível este primeiro volume. Será importante que a iniciativa que chamamos TEKOA encontre continuidade no espaço desta universidade.

Conselho Editorial TEKOA

⁴ Dados do *Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at the Johns Hopkins University* atualizados em 11 de setembro de 2022.

⁵ Dados da *Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional* atualizados em 11 de setembro de 2022.

⁶ Dados do *Observatório do Conhecimento*, uma rede formada por associações e sindicatos de professores de universidades, atualizados em 2 de junho de 2022.